



ENFANTS ET JEUNES TRANS ET NON BINAIRES EN ONTARIO :

FEUILLE DE ROUTE POUR L'AMÉLIORATION DES SERVICES ET DU SOUTIEN



Ce rapport a pu être préparé grâce au soutien financier du gouvernement de l'Ontario. Son contenu ainsi que les points de vue qui y sont exprimés relèvent de Santé arc-en-ciel Ontario et ne reflètent pas nécessairement l'opinion du gouvernement de la province.

Rédaction :

Loralee Gillis

Dominic Popowich

Dr. Ilene Hyman

J. Skelton

Susan Barrass

Citation suggérée :

Gillis, L., Popowich, D., Hyman, I., Skelton, J., Barrass, S. (2019). *Trans and non binary children and youth in Ontario: A roadmap for improving services and supports*. Toronto (Ontario) : Santé Arc-en-ciel Ontario, Sherbourne Health.

Contact:

info@rainbowhealthontario.ca





Sommaire

INTRODUCTION

La sensibilité à l'égard des enfants et jeunes trans et non binaires est de plus en plus grande tant sur le plan social que dans les organismes de service. Or, malgré des progrès sur les plans législatifs et réglementaires en matière de droits des personnes trans, les besoins de ces jeunes demeurent largement ignorés. Malgré que de nombreux organismes cherchent à mieux supporter ce groupe vulnérable, les personnes responsables de leurs soins ignorent encore comment les aider. Ainsi, ces jeunes risquent d'être confrontés à des problèmes qui pourraient être évités.

Santé Arc-en-ciel Ontario (SAO) a dirigé une évaluation des besoins afin d'en savoir plus sur les préoccupations et sur les défis actuels auxquels sont confrontés les enfants et jeunes trans et non binaires, les adultes qui en prennent soin et leurs prestataires de services. À l'évidence, des obstacles considérables demeurent pour ces jeunes

afin d'accéder aux soins de santé dont ils ont besoin et afin de participer au sein de leur famille, de leur collectivité et de la société dans son ensemble.

Dans ce rapport, nous examinons la littérature actuelle traitant des enfants et jeunes trans et non binaires et nous mettons en lumière la perspective de ces jeunes et des adultes qui en prennent soin à l'égard de leurs besoins en matière de santé et de services sociaux. Nous présentons également des faits probants en appui à l'élaboration de politiques et au soutien de ces populations. Afin, nous formulons des recommandations multisectorielles à l'intention des organismes des secteurs publics et communautaires afin qu'ils comprennent mieux les besoins de ces jeunes et de leurs familles.

MÉTHODOLOGIE

La préparation du présent rapport a été supervisée par un comité consultatif formé de parents, de jeunes et de professionnels dont le travail consiste à soutenir ces familles. Nous avons recueilli des données à la suite de sondages, d'entrevues auprès de personnes clés et de groupes de discussion. Nos trois sondages menés au cours de la phase 1 s'adressaient respectivement aux enfants et jeunes trans et non binaires (9 à 17 ans), à leurs parents ou aux adultes qui en prennent soin, ainsi qu'aux prestataires de services qui les soutiennent et qui, dans certains cas, œuvrent dans les conseils scolaires.

À la phase 2, un deuxième sondage a été envoyé aux prestataires de services afin d'explorer les besoins en connaissances pour le soutien aux enfants et jeunes trans et non binaires. Lors de la phase 2 également, en vue d'assurer une perspective intersectionnelle à l'égard des enjeux présentés dans notre rapport, nos entrevues avec les personnes clés ont porté sur les lacunes constatées à la suite des réponses reçues au sondage de la phase 1. Ces entretiens ont porté sur les besoins des enfants et jeunes trans et non binaires qui sont autochtones, nouvellement arrivés au pays, racisés, francophones ou qui vivent dans des communautés rurales ou du Nord.

REVUE DE LA LITTÉRATURE

La plupart des enfants et jeunes trans et non binaires ne se sentent pas appuyés à la maison, à l'école ou sur le plan social en général. Ces jeunes sont confrontés à des climats hostiles à l'égard de leur identité lorsque des normes sociales rigides prévalent ou lorsque l'existence même des personnes trans est niée. Les jeunes non binaires sont encore plus sujets au déni de leur identité que leurs pairs trans ayant une identité binaire. Ces jeunes sont souvent victimes de harcèlement et l'accès à des installations pour les aider leur est difficile.

Les enfants et jeunes trans et non binaires qui sont autochtones et/ou racisés subissent du racisme, du colonialisme et d'autres formes de discrimination en plus de celles qui sont attribuables à leur identité ou à leur expression de genre, ce qui entraîne encore plus de disparités pour ces populations. Pendant ce temps, les jeunes personnes transféminines, particulièrement celles de couleur, sont plus souvent la cible d'hostilité et de violence que les jeunes transmaculins.

Ces différents facteurs externes sont associés à des déficits en matière de santé chez les jeunes trans et non binaires incluant des problèmes de santé mentale et une faible qualité de vie tels qu'un taux élevé de dépression et d'anxiété, une faible estime de soi, de la toxicomanie, de

l'automutilation et le recours au suicide. Ces facteurs contribuent également à un taux de réussite scolaire plus faible, à un manque de sentiment de sécurité et d'appartenance et à un sentiment de désespoir face à l'avenir.

Il y a toutefois une voie à suivre, une revue de la littérature a permis de constater que lorsque les jeunes trans sont soutenus par leur entourage et leur environnement, leur santé et leur bien-être est comparable à ceux de leurs semblables cisgenres. Le soutien des parents pour l'affirmation du genre de leurs enfants constitue le facteur de protection principal.

Dans un cadre médical, les soins affirmatifs du genre sont les plus susceptibles de contribuer à de bonnes perspectives de santé et au bien-être global des jeunes concernés. Dans les écoles, dans les services sociaux et dans le milieu du soutien communautaire, des initiatives telles que des politiques sur l'inclusivité, la formation approfondie du personnel et le soutien adapté aux personnes trans sont essentielles pour créer des environnements plus sécuritaires.

CE QUE NOUS ONT DIT LES PERSONNES QUI NOUS ONT RÉPONDU

Les personnes ayant répondu au sondage (enfants, jeunes, parents ou personnes chargées des soins des jeunes) ont fait part de nombreux besoins en matière d'accès aux services dont la réduction des longues listes d'attente afin d'obtenir des soins liés à la transition. Elles ont également fait part des besoins suivants :

- de l'information;
- du soutien pour l'affirmation du genre;
- des prestataires de soins de santé et de soins en santé mentale qui possèdent des connaissances adaptées;
- un accès plus rapide à des soins médicaux et en santé mentale;
- un environnement scolaire accueillant et empathique;
- des espaces permettant l'affirmation du genre pour favoriser la participation sociale;
- des programmes et des services pour assurer et favoriser le soutien parental.

Les prestataires de services ont fait part de nombreux enjeux similaires incluant la réduction des listes d'attente pour les soins liés à la transition et la nécessité d'augmenter la capacité d'accueil en soins et en soutien affirmatifs du genre partout en Ontario. L'explosion, au cours des cinq dernières années, du nombre d'enfants et de jeunes demandant de l'aide liée à

des questions d'identité de genre a aussi été mentionnée, de même que les listes d'attente pour voir des spécialistes ou obtenir des services de santé mentale qui sont d'une longueur inacceptable.

Ces prestataires ont aussi dit avoir rencontré des jeunes trans. La majeure partie des prestataires ont avoué ne pas sentir que leurs compétences étaient adéquates ou ne pas être à l'aise pour offrir les soins voulus. Conséquemment, une large part des prestataires ont dit « toujours » rediriger les jeunes trans vers d'autres spécialistes. La majorité ont signalé des lacunes en matière de services, principalement concernant l'accès et la capacité d'accueil, et ce, surtout dans les régions rurales et du Nord.

Nos entrevues avec des personnes clés ont révélé plusieurs besoins communs aux jeunes trans et non binaires largement sous-desservies, entre autres pour les jeunes d'âge prépubère, transféminines, non binaires, nouvellement arrivés au Canada et/ou racisés, autochtones, francophones ou vivant dans des collectivités rurales ou du Nord. Des ressources adaptées à leur âge et accessibles dans leur milieu et sur le plan géographique pour le soutien à l'affirmation du genre sont nécessaires pour ces populations. De même, certains de ces jeunes ont des besoins particuliers en raison de barrières linguistiques, de traumatismes ou d'un manque de services à proximité.

En ce qui concerne les jeunes trans et non binaires sévèrement sous-desservies, notamment ceux qui vivent avec un handicap, qui sont confiés aux services sociaux ou qui sont en centre jeunesse, le manque de données est considérable et nous devons mentionner la nécessité de recherches plus approfondies.

RECOMMANDATIONS POUR AMÉLIORER L'ACCÈS ET L'ÉGALITÉ POUR LES ENFANTS ET JEUNES TRANS ET NON BINAIRES EN ONTARIO

Ces 26 recommandations visent à améliorer l'accès aux services dans de nombreux secteurs. Elles ont été élaborées afin de renforcer les communautés, les individus, les familles, la recherche et l'évaluation. Bien qu'elles se concentrent sur les besoins des enfants et jeunes trans et non binaires, leur mise en œuvre permettra de favoriser davantage l'inclusion, la sécurité et le bien-être d'une tranche plus large de la population d'enfants et de jeunes partout dans la province.

Soutenir les enfants et jeunes trans et non binaires, leurs familles et les personnes qui en prennent soin

1. Concevoir des activités de soutien pour les personnes chargées des soins des jeunes et en offrir davantage. Dans le cadre de ces activités, veiller à ce que les Autochtones, les personnes racisées, les membres de communautés ethnoculturelles, les personnes nouvellement arrivées au Canada et les francophones aient accès à des mesures particulières de soutien dans leurs communautés.
2. Veiller à offrir des installations non genrées disponibles partout, dans les espaces traditionnellement séparés en fonction du sexe, comme les toilettes, les vestiaires, les refuges, les camps de vacances, les résidences universitaires et les autres installations offrant de l'hébergement.
3. Créer, promouvoir et garder à jour des sources d'information locales et accessibles sous diverses formes et dans plusieurs langues à l'intention des jeunes, des parents et des personnes assurant les soins des jeunes.
4. Aider les enfants, les jeunes, les familles et les prestataires de service à naviguer dans le réseau afin d'obtenir le support, les services et la formation nécessaires.

Créer et favoriser l'inclusion sociale à l'école

5. Offrir de la formation et du perfectionnement professionnel au personnel scolaire.
6. Encourager les conseils scolaires à adopter et à mettre en place des politiques et des protocoles affirmatifs du genre qui supportent l'identité et l'expression de genre de l'ensemble des élèves et qui respectent les identités intersectionnelles – notamment en rendant leurs installations accessibles aux élèves non binaires.
7. Prévoir des ressources pour du personnel en soins liés à l'affirmation de genre dont l'identité est diversifiée afin que ces personnes travaillent avec les conseils scolaires, les élèves, leurs familles, le personnel éducatif et administratif partout dans la province.

Améliorer les soins en santé physique et mentale

8. Élaborer des guides de soutien aux soins primaires en pratique clinique fondés sur des faits probants afin d'aider les prestataires de soins en santé mentale et d'offrir des soins adaptés aux jeunes et aux enfants trans et non binaires.
9. Créer des opportunités pour les prestataires de soins primaires de développer leurs habiletés en matière d'approches affirmatives dans le genre et d'hormonothérapie. Également, augmenter les connaissances des aspects pertinents du développement physique, social et affectif de l'enfant.
10. Assurer un accès équitable et opportun aux traitements et au soutien dans des contextes de soins primaires dans toute la province, tout en réduisant les obstacles financiers, géographiques et culturels.
11. Stimuler la capacité des services de spécialistes et des cliniques en milieu hospitalier afin qu'on puisse y offrir des soins liés à la transition, y compris pour les cas complexes et offrir de la consultation à l'intention des prestataires de soins primaires lorsque nécessaire.
12. Augmenter le nombre et la proportion de personnel clinicien en santé mentale – en travail social, relation d'aide, psychologie et psychiatrie – formés et en mesure d'offrir des soins affirmatifs du genre aux jeunes, aux adultes qui en prennent soin et à leur famille.

13. Assurer un accès équitable aux soins de santé mentale généraux et spécialisés, y compris aux centres de santé mentale destinés aux jeunes, en réduisant les obstacles de nature financière, géographique, culturelle ou autre.
14. Accroître la disponibilité d'aide en cas de crise pour les enfants et les jeunes et pour les adultes qui en assurent les soins.
15. Assurer l'évaluation de l'utilisation des services afin de veiller à ce que les modèles liés à l'effectif et à la prestation des services demeurent en phase avec les besoins.

Améliorer les établissements de services sociaux et communautaires

16. Dans les municipalités, adopter et mettre en place des politiques et des protocoles affirmatifs du genre qui favorisent l'expression de l'identité de genre et des identités intersectionnelles.
17. Assurer la disponibilité d'activités sportives, récréatives et sociales adaptées aux jeunes trans et non binaires ainsi qu'aux membres de leur famille – frères, sœurs, parents, adultes qui en prennent soin, etc.
18. Promouvoir l'inclusion et le soutien ciblé, au besoin, des jeunes trans et non binaires confiés aux services sociaux ou vivant dans des refuges.
19. Créer et fournir des possibilités éducatives au personnel des services de protection de l'enfance et du personnel des tribunaux en droit de la famille afin de s'assurer que les jeunes trans et non binaires aient droit au respect et à l'autodétermination en tous lieux.
20. Explorer les besoins dans les secteurs où les jeunes vulnérables sont reconnus pour être surreprésentés comme la toxicomanie, les dépendances et la justice pénale.

Favoriser le travail intersectoriel

21. Concevoir des systèmes pour améliorer la collaboration interprofessionnelle et communautaire et le renvoi en consultation comme des tableaux de planification et des communautés de pratique.
22. Créer de l'information et des mesures de soutien adaptées sur les plans culturels et linguistiques.
23. Favoriser le recrutement, la formation et l'emploi de personnes issues de communautés sous-desservies afin d'améliorer la représentation et la prestation de services adaptés sur le plan culturel - par exemple, en recrutant un plus grand nombre de personnes autochtones ou racisées comme prestataires de services.

Encourager la recherche et l'évaluation des besoins des jeunes trans et non binaires

24. Mettre en place des outils de collecte de données sur l'affirmation du genre dans les systèmes de données publics et communautaires. Veillez également à ce que les personnes trans et non binaires puissent jouer un rôle dans la collecte de données autre que celui de répondre à des sondages.
25. Soutenir les projets de recherche afin de combler les lacunes définies dans le présent rapport – surtout en ce qui concerne les collectivités sous-desservies et les enfants de 6 ans et moins.
26. Procéder à des évaluations en continue lors des initiatives d'implantation afin d'assurer un accès et des résultats équitables.